

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Классический лицей № 1»  
Протокол № 4 от 10.03.2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МАОУ «Классический лицей № 1»  
М.Г. Почикаева  
Приказ № 80 от 10.03.2024 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
"Классический лицей № 1".  
за 2023 год

2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Классический лицей №1».
Руководитель	Почикаева Марина Григорьевна
Адрес организации	344004, г. Ростов-на-Дону, ул. Балакирева, 32.
Телефон, факс	863-222-32-34, 863-244-82-34
Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	info@classlic1.ru http://classlic1.ru.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова- на-Дону, договор от 15.11.2011 г.
Дата создания	1990 год
Лицензия	61Л01 № 003054, №5402 от 06 августа 2015 г., бессрочно, Региональная служба по надзору в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000940, №2779 от 17.08.2015г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. срок действия: до 22 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «Классический лицей №1» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Лицей расположен в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, 83 % семей обучающихся образовательного учреждения проживает не по микрорайону Лицея.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеem осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Лицеe

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Лицеом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы следующие предметные методические объединения:

- ✓ Методическое объединение классных руководителей
- ✓ Методическое объединение педагогов начального образования
- ✓ Методическое объединение учителей иностранных языков
- ✓ Методическое объединение учителей естественно – научных дисциплин
- ✓ Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- ✓ Методическое объединение учителей информатики и математики
- ✓ Методическое объединение учителей ОБЖ и физкультуры
- ✓ Методическое объединение учителей общественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действует Совет Лицея.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Классический лицей №1» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	247
Основная образовательная программа основного общего образования по	225

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	152
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2023 году в МАОУ «Классический лицей №1» получали образование 720 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Классический лицей № 1» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицей к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Классический лицей № 1» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Классический лицей № 1» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с ОВЗ в Лицее не реализуются. В МАОУ «Классический лицей №1» в 2023 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не обучались, АООП не реализовывались.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Классический лицей №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МАОУ «Классический лицей №1» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы

ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Классический лицей №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Классический лицей №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Классический лицей №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 85 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Классический лицей №1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, внеурочные занятия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, исторического клуба;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) организует работу школьных медиа, реализовывая их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Лицейский медиасоюз», «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Школьный музей», модуль «Добровольчество и волонтерство», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Реализация модулей «Классное руководство», «Основные школьные дела»**

На начало 2022/23 учебного года в лицее сформировано 26 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных мероприятиях

п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
2	Знакомство со школьным музеем (для 1,5-х классов)	Урочная деятельность
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела
4	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность
9	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность

Наиболее активно принимали участие в лицейских мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Левченко Н.И.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Юрьева Е.А.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Архипова Н.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Кравченко Н.Н.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Федоренко Н.А.;
- 9 «О» класс, классный руководитель Дроздова О.Н.;
- 10 «В/О» класс, классный руководитель Ткачук И.И.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- ежегодная церемония награждения лучших образовательных учреждений города «Триумф -2023» - Победитель в номинации «Лидеры воспитательных проектов и лучшие образовательные практики».
- лицеист 10 омега класса Егунов Александр - Победитель в номинации «Достижение года», победитель регионального чемпионата «Профессионалы».
- Победитель XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» лицеист 11 γ класса - Юрий Тосунян в направлении

«Социально значимые инициативы», за что был награжден Дипломом 1 степени и серебряной медалью «Национальное Достояние России».

- Дипломом лауреата премии губернатора Ростовской области удостоен Захаров Владислав, лицеист 11 омега класса. За время обучения в лицее Владислав одержал победы на Всероссийской олимпиаде школьников по физике, информатике и математике, на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети», стал победителем Олимпиады СУНЦ ЮФО, победителем турнира игровых стратегий «Gode Game Tanks», призер олимпиады школьников «Надежда энергетики», призер областной олимпиады для школьников по программированию «МЕХМАТ – 2022», призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «техника и технологии».

- Команда «Амперсанд» - абсолютный победитель турнира «Что?Где?Когда?», удостоена дипломов и главного приза – Золотой совы! Команда приняла участие в Межрегиональном школьном турнире «II-ой Открытый Кубок Кубани» в городе Новокубанск, где участвовали команды из Краснодара и Ростовской области – команда Классического лицея - лучшие знатоки региона.

- В рамках проекта «Математическая вертикаль» городской турнир математических боев «Лабиринт», в котором приняли участие две команды математиков нашего лицея «Математические рыцари». «Юниоры» - 2 место и «Тинейджеры» - 1 место в городе.

- Команда лицеистов «Омбудсмены» - призер районного конкурса правовых знаний «Жить по закону», представив видеоролик на тему «Свобода есть то, что разрешено законом» и продемонстрировав свои знания законодательства нашего государства в викторине.

- Призеры конкурса творческих проектов «Экотехнологии» в номинации «Космические технологии» - Фрянов Дмитрий и Черноштан Александр, учащиеся 11 бета/омега класса (учитель Соколова Ольга Александровна)

в номинации «Умный город»- Гриценко Иван, учащийся 8 омега класса (учитель Соколова Ольга Александровна)

в номинации «Технология художественной обработки материалов» - Абдульманов Дмитрий, учащийся 7 гамма класс

в номинации «Проекты по экологии и энергосберегательные технологии» - Матвеев Арсений, учащийся 8 омега класс

в номинации «Устройства с программным управлением» - Гриценко Иван, учащийся 8 омега класса.

### **Реализация модуля «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- общекультурное;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах и качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

- Колесникова Дария и Макарьчук Роман, лицеисты 9 альфа класса, победители III Городского конкурса патриотической песни в номинации «Песни у костра».

- Коллектив «В ритме города» - победитель районного этапа фестиваля и дипломант III степени в номинации «Современная патриотическая песня» и 1 место в инсценированной военно-патриотической песне городского фестиваля «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»

- Майстренко Елена, учащаяся 9а класса, и Романова Валентина, учащаяся 7 гамма класса, призеры 19 –ого городского этнографического фестиваля в номинации «Народная песня на родном языке»!

- Сендюк Ксения, учащаяся 7 бета класса - победитель городского краеведческого конкурса детского творчества «Воспевая край Донской»

- Лицеистка 6 альфа класса, Нестеренко София - призер 16 –го городского конкурса «Мой друг-книга!» в номинации «Мое любимое произведение Максима Горького»

- лицеистка 6 альфа класса Савельева Валерия - лауреат II Степени в номинации «Проба пера» конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!».

- Мюзикл «Красная шапочка & Серый волк», представленный лицеем на конкурсе, награжден специальными дипломами «за лучший сценарий, либретто спектакля», «за лучшую режиссерскую постановочную работу» и «как лучший музыкальный спектакль».

**Реализация модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие родителями (законными представителями)»**

Классные руководители 1-11-х классов имеют планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков, проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями, а также своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с родителями.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики лицея в очном

формате.

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Бесконечная Е.Л.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Кравченко Н.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Федоренко Н.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Г» класс, классный руководитель Корниенко Т.Г.

Посещаемость общешкольных родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации лицея. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью лицея в среднем на 8 процентов.

### **Реализация модуля «Урочная деятельность»**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			

Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце»	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

### Реализация модуля «Самоуправление», «Лицейский медиасоюз»

В течение учебного года в лицее функционировал Совет лицеистов «Новое поколение» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет лицеистов работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями..

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

В течение всего учебного года Совет лицеистов проявлял инициативу и выполняя свои обязанности согласно своему плану работы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов.

Команда медиасоюза «ПРОлицей» с проектом «Шорты.Гоголь.Два письма» стала призером финального городского этапа, заняв 3 место!

Актив самоуправления лицеистов «Новое поколение» принял участие в детской

деловой игре «Территория возможностей». Наша команда защищала одну из реализованных в лицее инициатив «Наставничество», направленной на помощь лицеистам 5-х классов в период адаптации. Среди 11 команд - участников школьного ученического самоуправления, наша команда заняла первое место в городе.

Андреева Мария - 8 омега класс, секретарь первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»,

- победитель городского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года»

– участник уникальной программы технологических конкурсов на космическую тематику, победитель конкурса «Дежурный по планете».

- призер открытой научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЯ – 2022» в рамках муниципального проекта «Ростов-город будущего».

### **Реализация модулей «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа лицея осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2022/23 учебном году ученики начальной школы посетили 12 предприятий в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя история». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Шахматы в школе». Была организована работа занятий по интересам для развития актерских способностей у учащихся «Бульвар фантазий» (руководитель Диданов А.А.), навыков конструирования и программирования – «Робототехника», читательской грамотности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов.

Педагогом-психологом Бех Е.Л. проведены исследования, изучены профессиональные намерения лицеистов: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

В 2022/23 году обучающиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах: в конкурсе рисунков «Профессия моей мамы/моего папы», конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...», а также в спортивных мероприятиях лицея. В 2022/23 учебном году для учеников 7–8-х классов в рамках сетевого взаимодействия были организованы выездные мастер-классы в организациях СПО г. Ростова-на-Дону.

На уровне СОО профориентационная работа реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
2. Родительские лектории «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».
3. Оформлены уголки профориентации.

Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2022/23 учебном году обучающиеся успешно защитили 15 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретному месту ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая лицеистом активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- наличие у лицеиста обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся лица приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

### **Реализация модуля «Социальное партнерство»**

Анализ реализации социального партнерства лица с учреждениями и организациями города Ростова-на-Дону показал следующие результаты:

- Городской Дом детского творчества детей и молодежи: совершенствование лидерских и организаторских качеств лицеистов через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Этнографический городской музей: приобщение лицеистов к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Ростовский колледж связи: формирование у лицеистов опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

### **Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда лица выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лица государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности лицеистов.

В лицее организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн лицея получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство лицеистов принимают активное участие в его создании.

В библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся лицея и 54 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

### **Модуль «Добровольчество и волонтерство»**

Воспитание гражданственности — приоритетное направление в области воспитания обучающихся МАОУ «Классический лицей №1». Эффективными формами развития гражданской ответственности, укрепления личности человека в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества.

Волонтерство и добровольчество сегодня являются одними из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания, развития общественной и гражданской активности обучающихся, технологии повышения социальной ответственности, развития личности.

Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство — одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

В лицее внедряются федеральные программы, реализуются совместные проекты с крупнейшими общественными волонтерскими организациями в рамках направления «Гражданская активность».

Вместе все это помогает «делать прививку от равнодушия» молодежи, создавать атмосферу доверия в обществе, решать социальные проблемы более эффективно, формируя у обучающихся культуру социальной активности.

В МАОУ «Классический лицей №1» с 2019 года действует волонтерский отряд «Данко». «Добровольчество через всю жизнь» — девиз волонтерского отряда.

Направлениями деятельности волонтерского движения в лицее выбраны: пропаганда здорового образа жизни, духовно — нравственное воспитание, взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

В состав ВО в 2022 - 2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 10 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года.

В течение года лицеисты принимали участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях на уровне района, города.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

### **Анализ организации работы лицея по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания.**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ

«Классический лицей №1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на формирование патриотических, нравственных, гражданских качеств личности обучающегося и расширение его кругозора, в том числе цикл информационно-просветительских внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность. Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции. Информационно-просветительские внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями своевременно. Тематика и содержание занятий соответствуют тематическому плану Минпросвещения. Педагоги используют методические материалы к занятиям: видеоролики, презентации, организуют работу с интерактивными заданиями.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития лицеистов проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

22 февраля в музее Классического лицея состоялось открытие новой передвижной экспозиции «Ростов! Велик твой подвиг!». Лицеисты провели поисково - исследовательскую деятельность и, создав интерактивную карту, проложили на ней путь освобождения Ростова от места переправы немецко-фашистских захватчиков через Дон до Классического лицея.

Лицеистки 8 омега класса Зубкова Алина и 7 альфа класса Баранова Александра стали призерами 21 городского конкурса Юных экскурсоводов в номинациях «Музейная экскурсия на тему Великая отечественная война» (учитель Войт Анжелика Ивановна)

Абсолютный победитель среди обучающихся 9- 11 классов городской олимпиады, посвященной 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, лицеист 11 гамма класса, Тосунян Юрий.

Исторический клуб «Орёл» - участник городского тура исторических баталий «Сила в правде!» - второе место!

Городской конкурс презентаций «Их именами названы улицы Ростова-на-Дону», посвященный 80-й годовщине освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. 2 место в номинации «Лучшая презентация» - лицеисты 9 ξ класса Шевцов Роман и Чаус Дмитрий!

Коротя Ярослав, учащийся 7 бета класса, и Каминский Михаил, учащийся 6 гамма класса - победители районного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ

учащихся «Отечество».

Команда «Комета», средняя возрастная группа, лицеисты 6 альфа класса, 1 место в районном этапе городских военно-тактических состязаний «Юные защитники Отечества» и 2 место в районном этапе городской военно-спортивной игры «Зарница»

Команда «Орлы», старшая возрастная группа, 2 место в районном этапе городских военно-тактических состязаний «Юные защитники Отечества», 1 место в районном этапе городской военно-спортивной игре «Орлёнок» и представлявшая Железнодорожный район на городском этапе. Участие в Международной акции «Сад памяти» более 70 лицеистов. Приняты в ряды Юнармии 74 учащихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Классический лицей №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Классический лицей №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сирякова О.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бех Е.Л.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- РКСИ колледж;
- ДГТУ, ВШЭ;
- Центр опережающей профориентации РО;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- участие в муниципальном проекте «Профильные классы»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Липпа Н.Г.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Сирякова О.М.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике	Педагог-психолог Бех Е.Л.

обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Бех Е.Л.

Лицей ведет целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года в Лицее проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

#### **Выводы:**

1. В личностном развитии лицеистов за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы лицея в 2022/23 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета лицеистов «Новое поколение» можно оценить как хорошую.

7. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива МАОУ «Классический лицей №1» по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее работают 2 объединения дополнительного образования: театральные коллективы "Бульвар фантазий" (5-9 кл) и «Родничок» (1-4 кл). Разработана программа дополнительного образования "Бульвар фантазий" и «Родничок». Руководители театральных коллективов – педагог дополнительного образования Костинкин Ф.С. и учитель музыки Диданов А.А. имеют необходимую квалификацию, Диданов А.А. прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–9-х классов, были поставлены 2 спектакля: мюзиклы "Красная шапочка&Серый волк" и "Золушка". По итогам участия в Восьмом городском Фестивале детских и юношеских театральных коллективов "Браво, дети!": коллектив "Родничок" стал Лауреатом II степени районного этапа, а театральный коллектив "Бульвар фантазий" Гран-При городского этапа фестиваля. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театральных коллективов выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «Классический лицей №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
7	1	40	5	35
8,10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.05.2022 в Лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	720
	– начальная школа	247
	– основная школа	377
	– средняя школа	96
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	15
	– в средней школе	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в лицее.

### Профили обучения

В «Классическом лицее №1» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и инженерно-технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика . Физика . Информатика	21	28
Естественно-научный	Математика . Биология . Химия	7	9
Социально-	Математика .	24	15

экономический	География . Экономика .		
---------------	----------------------------	--	--

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта:

Профиль	Индивидуальный проект
Инженерно-технологический профиль	Информационное моделирование объектов и процессов
Естественнонаучный профиль	Биомоделирование
Социально-экономический профиль	Социальное предпринимательство

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего: 143 (57,8%)						Из них н/а -0				
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	60	60	100	29	48,3	18	30,0	0	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	30	50,8	13	22,0	0	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	39	65,0	14	23,3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>54,7</b>	<b>45</b>	<b>25,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 % (в 2022-м – 22,3%).  
**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	62	62	100	44	71,0	11	17,7	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	48	60,0	9	11,3	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	45	54,2	16	19,3	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	47	56,6	12	14,5	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	38	55,1	13	18,8	0	0	0	0	0	0
Итого	377	377	100	222	58,9	61	16,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 57,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 14,5%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чест во	%	Количе ство	%	Количес тво	%
10	52	52	100	22	42, 3	8	15, 4	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	20	45, 5	16	36, 4	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	42	43, 8	24	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 25%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	44

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Классический лицей №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процентов по русскому языку, на 2 процента по математике.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	98,5	5	100	88,4	4

Также 69 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	90,5	4	100
История	2	100	4	100
Иностранный язык	25	96	5	100
Биология	7	100	4	100
Информатика и ИКТ	28	96,4	4,5	100
Физика	16	100	4	100
География	10	100	5	100
Химия	8	100	5	100

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 21,7% процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80-100) получили 24 обучающихся (54,5%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	24
Средний балл	80,0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 32 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75,0.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	77,9	77,0
2022/2023	75,0	80,0

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 44 обучающихся предмет выбрали 18 человека (33%). Физику выбрали 6 (13,6%) обучающихся, историю – 4 (9%), английский язык сдавали 7 (16%) человек, информатику – 17 человек (38,6%), химию – 3 (6,8%), биологию – 6 (13,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Сводная таблица результатов ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл
русский язык	44	100	80,0
математика (профиль)	32	100	75,0
математика (база)	12	100	5
физика	6	100	74,0
химия	3	100	96,0
биология	6	100	67,0
история	4	100	76,0
обществознание	17	100	72,0
информатика	18	100	75,0
английский язык	7	100	72,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 15 человек, что составило 34% от общей численности выпускников 2023 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>20</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вакуленко Валерия Александровна	11 «А»	Ажогина Лариса Геннадьевна
2	Кандалова Мария Максимовна	11 «А»	Ажогина Лариса Геннадьевна
3	Текутьева Дарья Дмитриевна	11 «А»	Ажогина Лариса Геннадьевна
4	Госунян Юрий Дмитриевич	11 «А»	Ажогина Лариса Геннадьевна
5	Захаров Владислав Андреевич	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
6	Котляренко Кирилл Андреевич	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
7	Морозова Ангелина Витальевна	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
8	Орел Мария Николаевна	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
9	Пимонов Иван Андреевич	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
10	Трифонов Михаил Константинович	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
11	Шевченко Михаил Сергеевич	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
12	Глазков Арсений Иванович	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
13	Мандрыкина Александра Александровна	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
14	Павлов Федор Дмитриевич	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна

15	Черная Анна Сергеевна	11 «Б»	Соколова Ольга Александровна
----	-----------------------	--------	------------------------------

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов достаточно высокий: средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 75, по русскому языку – 80.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (21,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек (34%).

### Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	57	72	75	73	67	-
Математика	59	73	73	41	46	-
Математика (углубленная)	-	-	-	27	21	-
Окружающий мир	54	-	-	-	-	-
Биология	-	79	24	20	22	-
История	-	75	47	49	25	-
Обществознание	-	-	27	19	19	-
География	-	-	48	24	21	42
Химия	-	-	-	-	22	-
Физика	-	-	-	22	21	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	73	-	-

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Из них 91% обучающихся подтвердил результаты, 7% повысили результаты, 2% понизили.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Подтвердили свои результаты 86% обучающихся, 6% понизили их, 8% повысили.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История» в 6 «А» и в 6 «В» классах, «География» в 6 «Б» и в 6 «В» классах, «Обществознание» в 6 «Б» классе, «Биология (профильная)» в 6 «А» классе – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Подтвердили свои результаты 83 % обучающихся, 8 % понизили их, 9% повысили.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Подтвердили свои результаты 85 % обучающихся, 8 % понизили их, 7% повысили.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» - 8 «А» класс, «Физика», «Обществознание» - 8 «В», «География», «Биология» - 8 «Б» класс (по случайному распределению Рособрнадзора). Из них 86 % обучающихся подтвердил результаты, 4% повысили результаты, 10 % понизили.

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по «Географии». Подтвердили свои результаты 93 % обучающихся, 4 % понизили их, 3% повысили.

12 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Основной причиной несоответствия результатов ВПР и отметок является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022/23 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Весной 2023 учебного года лицеисты приняли участие в региональном и заключительном этапах ВСОШ.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 43 обучающихся 7-11 классов:

- **29 призеров (результативность участия -67,4%):** 4 обуч-ся завоевали победу по двум и более предметам.
- В заключительном этапе ВСОШ – **принял участие 1 лицеист (физика).**

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся Лицея в 2021/22 году до 89 процентов в 2022/23 году и качественные – стали выше на 5 процентов.

В 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие лицеисты 4 – 11 классов. 261 лицеист (49%) проявили желание участвовать в олимпиаде по 2 и более предметам, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 1035 обучающихся, из них **312 призеров и 81 победитель.**

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 186 обучающихся

**41 призер и 4 победителя:**

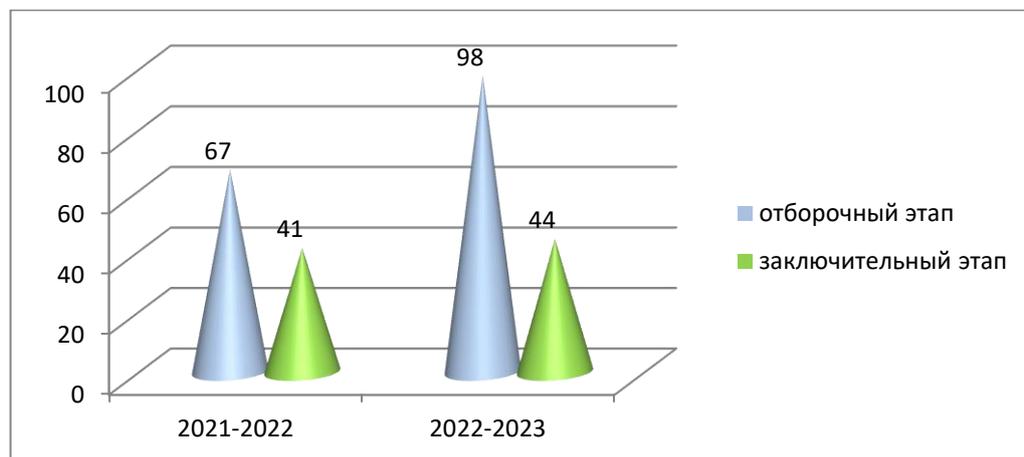
- **7 обуч-ся завоевали победу по двум предметам,**

- 3 обуча-ся - по трем предметам,
- 1 обу-ся - по четырем.

Трое обучающихся приняли участие в заключительном этапе ВСОШ: Кольченко Е (10 класс) – по русскому языку, Дрокин Д (10 класс), Крохалева М (8 класс) – по физике

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе и дистанционных. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

**Диаграмма по результатам участия лицейстов в Всероссийских перечневых олимпиадах**



По активности и результатам участия лицейстов в перечневых всероссийских олимпиадах школьников Лицей в 2022-2023 учебном году занимает лидирующие позиции по муниципалитету.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Лицея	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	56	45	0	11	43	43	0	0	0
2023	69	52	9	8	44	43	0	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс «Классического лицея №1». Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в «Классическом лицее №1». Это, в первую очередь, связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, практически 100%, выпускники поступают в престижные учебные

заведения Москвы и Санкт-Петербурга.

Классический лицей согласно исследованию, проведённому в 2023 году рейтинговым агентством RAEX входит в число лучших школ России по номинациям:

- Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников - 39-е место
- Топ-20 школ Южного Федерального Округа по количеству поступивших в ведущие вузы России - 8-е место
- Лучшие школы Ростовской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России - 5-е место.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Классический лицей № 1» в 2022-2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Классический лицей № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 512 респондентов (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 процент.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 43 педагога, из них 2 внешних и 14 – внутренних совместителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Классический лицей № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Классический лицей № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 3 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Классический лицей № 1» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. 100% педагогов прошли соответствующие курсы повышения квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Аттестация педагогов МАОУ «Классический лицей № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 39 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г.Ростове-на-Дону в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ «Классический лицей № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

### Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Классический лицей № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Классический лицей № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Классический лицей № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 629 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 025 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	15 025	8 364
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	604	407
4	Справочная	60	60
5	Общественно-политическая	85	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Классический лицей №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых помещений имеются: 3 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет литературы, кабинет русского языка и литературы, кабинет ОБЖ, 2 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, кабинет музыки и МХК, кабинет истории, 8 кабинетов начальной школы. В лицее 174 персональных компьютера, 12 мультимедийных систем (проектор и экран, либо телевизор с подключением к ПК), 18 интерактивных досок, система видеоконференцсвязи, система голосования, оборудованный аудио- и видео-оборудованием лекционный зал. На обоих этажах корпуса 1 лицея установлено информационное табло "Расписание". В лицее функционируют локальная сеть, объединяющая все персональные компьютеры, каждое рабочее место учителя имеет подключение к локальной сети и сети Интернет. На всех компьютерах установлено антивирусное ПО Доктор Веб (зарегистрировано в едином реестре российских программ для ЭВМ и БД, разработчик ООО «Доктор Веб»). Осуществляется контентная фильтрация трафика на базе интернет-шлюза "Интернет Контроль Сервер" (зарегистрирован в едином реестре российских программ для ЭВМ и БД, разработчик ООО "А-реал Консалтинг").

В лицее используются 5 выделенных серверов для организации доступа в интернет, настройки политик доступа, вебсервера и информационной базы лицея. Лицей имеет свой сайт в Интернете и доменное имя classlic1.ru. На всех компьютерах лицея установлено лицензионное программное обеспечение. В целях эффективного использования интерактивного оборудования лицеем приобретено специализированное ПО для организации проектной деятельности по

математике, истории, биологии, географии, физике, информатике и т.д.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием фирмы RHYWE, в том числе 3D лаборатория по биологии, физике, химии, используемым на уроках, так и во внеурочной деятельности для организации исследовательских работ обучающихся.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы. В цокольном этаже оборудован буфет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Классический лицей № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 96 процентов (вместо 90% в 2021 году), 10 кабинетов оснащены новыми стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Классический лицей №1»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (72%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	423 (55%)
– регионального уровня		46 (6%)
– федерального уровня		18 (2,5%)
– международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	108(14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (100%)
– с высшей		38 (60%)
– первой		25 (40%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (30%)
– до 5 лет		3 (2%)
– больше 30 лет		16 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (37%)
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		18(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

